

Dr. Monika Rummler

Coaching für Lehrende

„Was meinen inneren Menschen betrifft, so ist er, glaube ich, in gewissen Beziehungen sehr verändert; trotzdem aber meine ich, dass ich mehr als je zuvor ich selbst bin.“

Henrik Ibsen

Mögliche Ziele

- Professionalität unterstützen
- Lehrkompetenzen fördern
- Probleme und Herausforderungen bewältigen
- Eigene Wirkung reflektieren
- Veränderungen nutzen
- eigene Lösung generieren
- Lehrportfolios zur Selbstevaluation erstellen
- Zeitaufwand (!) in Grenzen halten
- Qualität und Exzellenz steigern
- Nachhaltigkeit sichern

Das Coaching-Konzept I

- Unabhängiges lehrbegleitendes Coaching zur prozessorientierten Umsetzung für nachhaltige Veränderungen (basierend auf **Selbstauskünften**)
- Lehrhospitation und Feedback (basierend auf **Fremdbeobachtung**)
- Individuelle hochschuldidaktische Know-How-Beratung (basierend auf **sozialer Perspektive**)
- Mit wiederholten **Feedback**-Gesprächen begleiten, keine fachbezogene spezifische Beratung

Das Coaching-Konzept II

- Konkrete Coaching-**Vereinbarung**, z.B. Ziel mit mehreren Teilzielen
- Coaching-**Anliegen** in ihrem zeitlichen Geschehen noch während des Semesterverlaufs anpassen und modifizieren
- Zwischen- und Abschluss-**Beurteilung** des individuellen Erfolgs/Fortschritts

Das Coaching-Konzept III

- **Einmaliges Coaching** mit Lehrhospitation, 3 Termine mit Gesamtaufwand ca. 3 Stunden
- **Selbstevaluation** mit Lehrportfolio, 3 Termine mit Gesamtaufwand ca. 4 Stunden plus eigene Ausarbeitung
- **Mehrmaliges Coaching** mit Begleitung der Lehrpraxis und Besprechung der Lehrevaluation, 5-7 Termine mit Gesamtaufwand ca. 5-7 Stunden

Die Qualitätssicherung

- Erwartungsabfrage
- Beobachtungsbogen
- Ein-Minute-Papier
- Abschlussevaluation

*Ich freue mich jetzt
auf Ihre Nachfrage!*

Kontakt bei Interesse:

Dr. Monika Rummler

Tel. 030/314 26 451

Email: Monika.Rummler@tu-berlin.de